

Einladung zum digitalen Austauschtreffen mit Kerstin Krins

Mehr als Zahlen: Chancen, Potentiale und Herausforderungen bei der Implementierung datengestützter Schulentwicklung an Grundschulen



Datum: 01.04.2025

Uhrzeit: 14:30 - 15:30

Wir laden das gesamte schulische Personal herzlich ein!

Kerstin Krins ist seit 2019 Schulleiterin der Rothenburg-Grundschule in Berlin, die 2023 mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet wurde. Ihre Schule setzt auf das Konzept Response to Intervention (RTI), um durch systematische Diagnostik individuelle und wirksame Lernangebote zu gestalten. Doch wie gelingt die erfolgreiche Umsetzung eines solchen Konzepts in der Praxis? Hierzu gibt Frau Krins wertvolle Einblicke in Ihren Schulalltag.



Folgende Themen stehen im Fokus:

- Implementationsprozess des Response-to-Intervention – Ein Erfolgsmodell am Beispiel der Rothenburg-Grundschule
- Chancen und Potentiale der datengestützten Schulentwicklung – Mit systematischer Diagnostik wirksame Lernangebote schaffen
- Herausforderungen & Lösungsansätze – Erfahrungen aus der Schulleitungsperspektive

Gemeinsamer Austausch:

Nach der Präsentation haben Sie die Möglichkeit, Fragen zu stellen und aus eigenen Erfahrungen zu berichten.



Zugangslink

Ein Link für den digitalen Meetingraum wird Ihnen wenige Tage vor der Veranstaltung von Ihrer Schulleitung zugesendet.

Haben Sie Fragen? Melden Sie sich gerne bei uns per Mail:

cop3@uni-osnabrueck.de

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme!

Ihr CoP3-Team (Nicol Sperling, Jana Schlöpker, Dr.in Barbara Zschesche, Tina von Dapper-Saalfels, Prof.in Sonja Nonte, Prof.in Julia Gerick) und Kerstin Krins

Hier anmelden

Keine E-Mail erforderlich –
einfach mit Namen registrieren!



Die Teilnahmeabfrage hilft uns bei
der Planung – eine spontane
Teilnahme ist dennoch möglich.